}

**Guía1. Definición Proyecto APT**

**Asignatura Capstone**

1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre estudiante | **Tomás Mella/ Simón Ruz/Tomás Torres/Alejandro Fernández** |
| Rut | **21.133.951-9/21.375.991-4/21.064.557-8/20.549.765-K** |
| Carrera | **Ingeniera en informática** |
| Sede | **Viña del mar** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del proyecto | WellFit |
| Área (s) de desempeño(s) | **Base de datos, programación, Big data, Minería de datos.** |
| Competencias | * **Administrar entornos, servicios y bases de datos para asegurar la operatividad y continuidad de sistemas.** * **Desarrollar software con metodologías sistemáticas y buenas prácticas de codificación.** * **Implementar sistemas para automatizar u optimizar procesos empresariales.** |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiques su relevancia y pertinencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | ***¿Por qué escogimos este tema? ¿Por qué es relevante para el campo laboral de nuestra carrera?***Escogimos este tema porque la hipertensión y su relación con la Enfermedad Renal Crónica (ERC) y la Glomeruloesclerosis Focal y Segmentaria (GEFS) representan un problema creciente de salud pública. Es relevante para nuestra carrera ya que permite aplicar conocimientos en prevención, monitoreo y gestión clínica.  ***¿Dónde se ubica la situación que vamos a abordar? ¿Cuáles son las características principales de ese lugar?***La problemática se ubica en América Latina, especialmente en países como Chile, donde los factores de riesgo (hipertensión, diabetes y obesidad) han incrementado los casos de ERC y GEFS.  ***¿A quiénes afecta o impacta la situación que vamos a abordar?***Afecta principalmente a adultos con hipertensión y diabetes, personas con obesidad y niños diagnosticados con GEFS. También impacta a sus familias y a los sistemas de salud, que deben enfrentar altos costos en tratamientos como la diálisis o el trasplante.  ***¿Cuál sería el aporte de valor (real o simulado) de nuestro proyecto?***Nuestro proyecto aportaría mediante el desarrollo de estrategias de prevención y monitoreo temprano, mejorando la calidad de vida de los pacientes y brindando apoyo a los profesionales de la salud en la gestión de estas enfermedades. |
| Descripción del Proyecto APT | Nuestro proyecto es una aplicación móvil híbrida, extendida a smartwatch, dirigida a pacientes con enfermedades crónicas como diabetes, obesidad y ERC. La app ofrecerá recetas, minutas, rutinas de ejercicio y recomendaciones personalizadas, además de un sistema de rachas y puntajes para fomentar la constancia. Los smartwatches recopilarán datos como presión arterial, oxigenación y líquidos corporales, facilitando el monitoreo del paciente. Con el apoyo de Big Data e inteligencia artificial, se optimizará la experiencia de usuario y se brindarán mejores indicaciones médicas. Se presentarán dos perfiles: uno para pacientes y otro para médicos, quienes tendrán acceso a un chat de IA entrenado específicamente para apoyar en el diagnóstico y tratamiento. El objetivo es mejorar la calidad de vida a través del acompañamiento, control y prevención de enfermedades. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | Nuestro Proyecto APT se conecta con el perfil de egreso porque nos permite aplicar de manera práctica varias competencias clave. Por un lado, manejamos bases de datos para garantizar que la información de los pacientes esté siempre segura y disponible. Por otro, desarrollamos software siguiendo buenas prácticas, creando una aplicación móvil híbrida que incluso se puede extender a un smartwatch. Además, implementamos sistemas basados en Big Data para optimizar procesos y tomar decisiones más inteligentes. Todo esto nos permite ofrecer una solución tecnológica confiable e innovadora, que no solo mejora la calidad de vida de quienes viven con enfermedades crónicas, sino que también apoya la eficiencia del sistema de salud. |
| Relación con los intereses profesionales | 1. **Alejandro Fernández:** Mis principales intereses profesionales se enfocan en seguir fortaleciendo mis conocimientos en el área de la programación, me interesa especialmente el desarrollo de aplicaciones móviles, páginas web y aplicaciones de escritorio ya que me motiva la posibilidad de crear soluciones tecnológicas que aporten valor real a los usuarios, combinando la parte técnica con la creatividad. 2. **Simón Ruz:** Este proyecto se relaciona directamente con mis intereses personales, ya que me permitirá desarrollar mis habilidades que fui aprendiendo durante la carrera también poniéndolo en práctica. 3. **Tomás Mella:** Mis intereses profesionales se ven reflejados porque me siento muy interesado en la creación de aplicaciones móviles, lo cual contribuiría de gran manera a mi desarrollo profesional. 4. **Tomás Torres:** El proyecto se relaciona directamente con mis intereses, ya que me resulta muy atractivo todo lo relacionado con bases de datos y análisis de datos. Además, representaría una experiencia real y muy enriquecedora para mi desarrollo como futuro profesional, siendo de mi interés poder especializarme en esta área. |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | Creemos que es posible desarrollar nuestro Proyecto APT ya que contamos con 16 semanas y 5 horas asignadas a la asignatura, lo que nos da el tiempo necesario para planificar y avanzar de manera organizada. Los materiales que requerimos son solo nuestros computadores, y además contamos con el apoyo de nuestro profesor y de Duoc. Como equipo de cuatro personas, tenemos una idea clara de lo que queremos lograr, trabajamos de manera independiente fuera de clases y realizamos reuniones frecuentes para mantener un buen ritmo. Los factores externos que podrían dificultar el desarrollo son la disponibilidad de tiempo o problemas técnicos, pero podemos enfrentarlos con buena coordinación, planificación y apoyo mutuo. |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | *Describe el o los objetivos generales de tu trabajo. Estos representan las grandes metas del proyecto que realizarás, de manera que te servirán de guía para que, una vez finalizado todo el proceso, puedas contrastar el resultado con lo planificado y así ver en qué medida fue posible cumplirlo.* |
| Objetivos específicos | *Describe los objetivos específicos del proyecto. Estos permiten aterrizar el trabajo y trazar procedimientos concretos a seguir. Se desprenden del objetivo general.* |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

|  |
| --- |
| Descripción de la Metodología |
| *Describe cómo abordarás el problema o situación que se identificó anteriormente, señalando la metodología que se utilizará para cumplir con tu objetivo.*  *Cuando el proyecto a desarrollar es grupal, es necesario incorporar la definición de las funciones, tareas y responsabilidades asociadas a cada integrante del equipo.* |

|  |
| --- |
| **6. Evidencias** |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
|  |  | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Plan de Trabajo** |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-1) | Observaciones |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | *Señale el nombre de la tarea o actividad.* | *Describe la tarea o actividad.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Escribe la duración de actividades o tarea.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas.* | *Escribe las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo.* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8. Carta Gantt** |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)